



WCS-PN-BIROUGOU Programme OUTREACH



RAPPORT DE MISSION

(Du 09-01 au 12-02-2008)

Présentation: **Mouckoumou Narcisse**

Moulecka Sylvestre



Introduction

Dans l'esprit de la mise en relation des jeunes vivants autour du Parc National des Monts Birougou avec leur milieu, et celui qui leur permettra de comprendre les enjeux de la préservation des ressources naturelles, l'équipe Outreach Birougou, a poursuivi ses activités lancées depuis le début de l'année scolaire (2007-2008).

Des nouveaux chapitres ont été abordés dans les salles de classes afin de respecter la programmation annuelle mais également de renchériser les notions déjà étudiées depuis le lancement des activités.

Aussi, compte tenu des difficultés logistiques que l'équipe a rencontré lors de cette mission, nous n'avons pas pu ajouter en supplément d'autres écoles comme nous l'avions annoncé dans le rapport de la mission précédente.

Toute fois, notons que les écoles qui sont concernées par le programme actuellement sont des établissements stratégiques pour la préservation des ressources naturelles du parc et sa périphérie. Qui est sans nul doute la conséquence directe du programme que nous avons mis en place.

Nous avons poursuivi nos enseignements avec les mêmes modules qu'en première mission, à savoir : Le module principal qui traite *des notions de base en écologie* et le module complémentaire qui, quant à lui concerne *la connaissance des grands singes pour leur protection*.

Nous avons également continué le travail de la création des associations villageoise de développement et de conservation dans trois (3) villages distincts.

Méthodologie

L'équipe Outreach Birougou utilise pour ses animations, la méthode d'enseignement relative aux programmes en cours. C'est-à-dire l'A.P.C. (approche par les compétences), une méthode qui permet aux élèves de chercher eux-mêmes à comprendre l'environnement et les problèmes qui y sont liés. Les animateurs se font guides en orientant les élèves par des informations essentielles, en dirigeant les activités, en suggérant quelques idées. A côté de cette méthode, le programme a fait usage de celle dite classique, l'A.P.O. (approche par les objectifs), qui consiste à transmettre aux élèves l'essentiel de ce qu'ils doivent savoir. Cette deuxième méthode en réalité, n'est que résultante du profil des élèves des écoles dans les quelles nous intervenons. En fait, nos élèves ont des difficultés à s'exprimer correctement ou même en tâtonnant. S'attendre à un échange entre enseignants et enseignés comme l'exige l'A.P.C. est très difficile et nécessite plusieurs heures de débat. Or le temps qui nous est imparti est limité pour mettre totalement en pratique la nouvelle méthode conventionnelle.



*Le mauvais état de la route et les qualités mécaniques des véhicules de location dans la zone ne sont qu'un danger pour la sécurité du matériel et des agents lors de certains déplacements.
Ici bourbier à 22km de Mbigou avant Bolapessa*

Calendrier du déroulement de la mission

Mercredi 09 -01-08 a vendredi 11-01-08 : visites médicales à Schweitzer à Lambarene.

Samedi 12-01-08 : départ et arrivée à Mbigou le dimanche 13 -01-08

Lundi 14 -01-08 : réunion avec les écogardes et organisation de leurs visites médicales pour Bongolo (LEBAMBA).

Mardi 15-01-08 : départ pour Bongolo et début des visites médicales.

Mercredi 16-01-08 : fin des visites médicales et retour à Mbigou.

Jeudi 17-01-08 : rencontre avec l'Inspecteur et le préfet de Mbigou.

Vendredi 18-01-08 : rencontre avec le principal du C.E.S de Mbigou pour la programmation de la conférence au C.E.S.

Samedi 19 -01-08 : organisation de la mission dans les villages.

Dimanche 20-01-08 : départ pour Mambonga, et projection de film en soirée.

Du 21-01 au 24 -01-08 : cours E.E. à Mambonga. Nous avons procédé de la manière suivante : la révision générale le lundi 21-01-08 ; puis les problèmes environnementaux le Mardi 22-01-08, Mercredi 23-01-08, rencontre avec les enseignants et programmation des cours à Baposso et réunion associative à Mambonga en soirée. Jeudi 24-01-08, cours sur la structure du groupe chez les grands singes.

Du 25 -01 au 30-01 -08 : cours E.E. à Baposso dont l'organisation est la suivante : vendredi 25-01-08, cours E.E. : révision générale sur l'ensemble des concepts vus depuis le début des activités.

Samedi 26-01-08, projection de film sur l'environnement. Dimanche 27-01-08, rencontre avec les enseignants de Levinda puis programmation des jours de passage dans l'école puis retour à Baposso.

Lundi 28-01-08, cours sur les problèmes environnementaux à Baposso. Mardi 29-01-08, cours sur la structure du groupe des grands singes, puis départ pour Mbigou

Le 30-01-08 : Retour à Levinda puis cours E.E. en soirée dont leçon était consacrée à la révision générale des concepts vus depuis le début des activités.

Jeudi 31-01-08 : cours à Levinda sur Les problèmes Environnementaux.

Vendredi 1^{er} Février 2008 : cours sur la structure du Groupe chez les grands singes du Gabon et réunion avec l'association du village.

Samedi 02-02-08 : retour à Mbigou avec une programmation d'ordre d'intervention à Bolapessa.

Samedi arrivée de Mondjo à Mbigou pour une mission dans le parc.

Dimanche 03-02-08 : planification de la mission forêt avec Mondjo.

Lundi 04-02-08 : retour dans les villages avec l'équipe forêt en partance pour une mission dans le Parc. Projection de film dans la soirée à Mambonga.

Mardi 05-02-08 : cours en matinée à Mambonga sur la reproduction des grands singes. Dans la même journée, nous avons fait le même cours à Baposso puis nous nous sommes rendu à Levinda en soirée. Nous n'avons pu avoir cours à Levinda suite à l'état de santé d'un habitant qui inquiétait toute la population ainsi que les élèves qui n'ont pu se présenter au cours pendant 2 jours.

Du 06 au 08-02-08 : cours E.E. à Bolapessa dont l'organisation se structure comme suit :

Mercredi 06-02-08 révision générale du programme déjà dispensé, Jeudi 07-02-08, matin cours sur les problèmes environnementaux, et en soirée cours sur la structure du groupe chez les grands primates.

Vendredi 08-02-08 cours sur la reproduction chez les grands singes.

Samedi 09-02-08, projection de films environnementaux.

Dimanche 10-02-08 : réunion avec l'association villageoise et retour à Mbigou.

Lundi 11-02-08 : organisation du matériel et préparatifs pour le retour sur Libreville.

Mardi 12 -02-08 : retour à Libreville en taxi brousse.

Analyse thématique des activités

a) Education Environnementale : Module écologique

Le programme Education Environnementale s'est poursuivi durant la présente mission qui part du début Janvier à la mi-février 2008.

Au cours de cette mission, les notions du module écologique ont porté sur deux axes d'orientation. Le premier fut, la révision générale des concepts déjà étudiés depuis le début de l'année scolaire. Cette révision a été stratégique, d'autant qu'elle nous a permis d'évaluer jusqu'à maintenant le niveau de progression de nos apprenants mais également de déceler les lacunes que ces derniers ont eu dans la compréhension de ce qui a été déjà vu.



Prise des notes relatives à un cours ,5eme année à Baposso

Le second axe du volet écologique a été l'étude des différents problèmes environnementaux. Nous avons entretenu nos élèves sur les problèmes de pollution qui touchent les sols, l'air et les eaux. Nous avons également parlé de la déforestation et enfin du braconnage. Toutes ces nuisances à l'environnement ont été traitées de façon à ce que les apprenants sachent quelles en sont les causes et les conséquences relatives dans la vie de l'Homme et du milieu. Et enfin, nous avons proposé des attitudes qu'il faut adopter pour éviter ces désagréments.

Pour plus de détails dans la progression et la compréhension du Module écologique, nous nous réservons pour le rapport final qui sera produit à la fin de l'année scolaire.

b) Education Environnementale : Module des grands singes.

Contrairement à la première mission (décembre 2007), où les élèves recevaient pour la première fois un programme spécifique sur les grands singes. Les choses ont semblé plus claires pour nos élèves lors de cette nouvelle intervention de nos animateurs. De fait, nous avons poursuivi les cours sur les grands singes (notons qu'on entend ici par grands singes les deux espèces existants au Gabon à savoir : Gorille et Chimpanzé) en abordant les thèmes suivants : La structure du groupe et la reproduction chez les grands singes. Ces deux thèmes ont été abordés de sorte que les apprenants sachent le pourquoi de la conservation de ces deux espèces. Dans la structure du groupe, les objectifs du cours étaient que les élèves sachent les différentes organisations relatives à chaque espèce de grands singes (gorilles et chimpanzé). Puis faire un rapprochement à l'organisation familiale dans les sociétés humaines.



Cours sur les grands singes à ciel ouvert, nous pouvons observer que l'enthousiasme, fait que certains élèves viennent suivre le cours avec leur petit frère (bébé)

C'est le thème de reproduction qui a été plus explicite dans le pourquoi de leur conservation. Nous avons appris aux élèves tout ce qui est relatif au mode de reproduction chez les grands singes. Et par extension, nous avons démontré que ce mode de reproduction qui est dit *lent* (un (1) enfant par portée et en moyenne après cinq (5) ans d'intervalle), avec les menaces (déforestation et le braconnage) qui pèsent sur ces deux espèces, les exposent à une extinction prochaine si des mesures de protection ne sont pas prises.

En sommes, bien qu'une nette amélioration se relativise dans la compréhension du cours, contrairement à la mission de décembre, il faut noter que plusieurs manquements d'ordre logistique restent encore à souligner. Par conséquent, nous ne pouvons prétendre atteindre nos objectifs définis depuis le début si des dispositions ne sont pas prises au moment opportun. Nous ne disposons pas d'affiche, ni de films à titre illustratifs pour mieux éclairer nos apprenants. De plus, ce manque de matériel ne nous permet pas de faire un échange d'idées avec nos élèves. C'est en parti ce qui justifie l'usage de la méthode classique (A.P.O.) sans susciter un débat.

C) La création des associations de conservation et de développement.

Le volet associatif dans notre programme Outreach à Birougou rencontre d'énormes difficultés que nous avons déjà fait état dans le rapport de la mission précédente. A titre de rappel, d'abord les populations des trois villages cibles (Mambonga, Levinda et Bolapessa) n'ont pas encore la culture associative au sens que nous l'abordons.

En suite, et c'est peut être la conséquence du point que nous venons de relever précédemment, les populations attendent tout de nous conservacionniste sans manifester un intérêt à l'organisation des groupes qui en création.



Concertation associative, dans un corps de garde, ici village Bolapessa

Et enfin il y a des divergences entre individus qui résident un même village. Divergences dues aux querelles internes et qui malheureusement affectent le travail que nous voulons réaliser.

Dans cet esprit de travail, il nous est difficile d'atteindre nos objectifs à cours termes pour d'ici juillet 2008. Il faut noter que notre souci, n'est pas de constituer des groupes dans les quels, les acteurs ne savent pas pourquoi ils sont ensemble. Nous volons au contraire créer des associations qui soient capables d'adopter des comportements de conservation d'une part et de mieux réfléchir sur des questions de développement durable d'autre part.

Bien que ces remarques soient à prendre en compte, nous avons tout de même travaillé avec les groupes qui sont en formation. Et pour tenter de redresser la pente, nous essayons progressivement de modifier nos stratégies de travail en multipliant des concertations sensibilisationnelles et d'informations.

Conclusion

Au terme de cette seconde mission du calendrier scolaire 2007-2008, nous convenons que le programme Education Environnementale est en pleine élaboration. Bien que plusieurs imperfections non négligeables sont à mentionner, nous pouvons tout aussi dire que les premières impressions de

terrain restent favorable pour une implantation définitive du programme. Sur ce, l'augmentation du personnel à l'avenir et la perfection des enseignements grâce à une logistique adéquate feront du programme un atout pour la conservation de la diversité biologique dans et autour du parc national Birougou.

Mais nous pouvons trop détruire l'essentiel de ce qui se fait actuellement. Car le programme de Birougou jusqu'à preuve de contraire, reste encore embryonnaire et ne peut donc souffrir d'aucune critique sévère. Pour paraphraser un dicton local de Birougou < l'enfant est là, à tous de le grandir et en faire un bon produit pour le bien de tous >.

De ce qui s'agissent des élèves, ils assimilent progressivement les thèmes et les sous thèmes que nous traitons en salle. Du module principal ou celui complémentaire, la progression dans la compréhension est encourageable.

De ce qui s'agisse du travail associatif, l'équipe Outreach Birougou, travail avec acharnement pour combler les difficultés de terrain. Ce n'est pas toujours facile lors qu'un projet est en initiation. Mais à force de constance, nous prendrons le déçu afin d'atteindre nos objectifs assignés.